

## СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

## АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕН

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2024 г. № 56

## УТВЕРЖДЕНА

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Внутрифирменное планирование

направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль)  
**Управление бизнесом**

уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения  
**очно-заочная**

год набора  
**2025**

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 3  |
| 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                              | 3  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                | 5  |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....                                                              | 6  |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                          | 6  |
| 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....                                                         | 6  |
| 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                  | 7  |
| 5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Рефератов.....                                                            | 18 |
| 5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....                                                                | 19 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...                                  | 22 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 23 |
| 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 25 |
| 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... | 26 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

### 1. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>Способен осуществлять анализ, контроль и оценку текущих и промежуточных результатов деятельности организации | ПК 3.3 Производит анализ показателей эффективности и результативности бизнес-процессов организации | <p>знать: методологию разработки и реализации инвестиционного проекта; экспертно-аналитические методы при подготовке инвестиционного проекта основы проектирования и проектной деятельности при разработке инвестиционного проекта</p> <p>уметь: составить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке инвестиционного проекта разрабатывать инвестиционные проекты в различных сферах деятельности при разработке инвестиционного проекта</p> <p>владеть: механизмом экспертно-аналитической оценки возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке инвестиционного проекта, методикой разработки и реализации инвестиционного проекта при разработке инвестиционного проекта</p> |
|                                                                                                                      | ПК 3.4 Выявляет потенциал повышения эффективности бизнес-процесса организации                      | <p>знать: теорию и практику инвестирования; основы проектирования; аналитические методы, включая экспертный анализ при разработке инвестиционного проекта</p> <p>уметь: осуществлять экспертизу инвестиционного проекта, в том числе ее аналитический этап при разработке инвестиционного проекта</p> <p>владеть экспертно-аналитическими методами оценки инвестиционного проекта при разработке инвестиционного проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**1.2.** Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

– , Знать: - направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России; - современные концепции и теории финансового менеджмента; - принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту

– Уметь: - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;

– Владеть: - навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: - формирования собственного и заемного капитала; - выбора направлений использования капитала предприятия; - управления финансовыми рисками;

–

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем | Формы текущего контроля успеваемости / | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных | Форма проведения оценки Устная/ письменная |
|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                                   | промежуто<br>чной<br>аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | средств                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Организация внутрифирменного планирования на предприятии                       | Текущий контроль                | Сущность и функции рыночного планирования. Предмет и методы внутрифирменного планирования. Виды и содержание планов предприятия, особенности их составления по уровням управления. Организация планирования на предприятии: функции и структура плановых служб. Информационно-нормативная база для планирования деятельности предприятия и его структурных подразделений в разрезе направлений деятельности и реализуемых программ и инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                   | ДП – доклад с презентацией, Т – тест                                        | устная/<br>письменная |
| 2 Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций.                              | Текущий контроль                | Назначение и структура бизнес-плана. Содержание типовых разделов бизнес-плана. Последовательность формирования и основные этапы реализации бизнес-плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доклад с презентацией<br>коллоквиум<br>реферат<br>задания<br>диспут<br>Тест | Устная<br>письменная  |
| 3. Планирование производственной программы структурных подразделений предприятия. | Текущий контроль                | Основы планирования объемов производства. Информационная база для разработки проекта плана. Отраслевые особенности внутрифирменной планирования. Система показателей, их сущность, обоснование последовательности расчетов. Основные задачи планирования деятельности вспомогательного производства. Взаимосвязь производственной программы предприятия и объемов работ подразделений технического обслуживания. Планирование объемов ремонтных работ: показатели плана, методика их расчета. Составление графика планов предупредительных ремонтов. Обоснование объемов работ по энергообеспечению, транспортному обслуживанию | Доклад с презентацией<br>коллоквиум<br>реферат<br>задания<br>Тест           | Письменная<br>Устная  |
| 4 Планирование потребности в персонале предприятия                                | Текущий контроль                | Планирование потребности основных производственных рабочих: последовательность расчетов, исходные данные для обоснования баланса рабочего времени, методы расчета численного состава рабочих. Планирование потребности в специалистах в разрезе необходимых квалификационных требований. Планирование фонда заработной платы: информационная база, порядок расчета.                                                                                                                                                                                                                                                             | Доклад с презентацией<br>коллоквиум<br>реферат<br>задания<br>Тест           | Устная<br>письменная  |
| 5. Планирование материально-технического обеспечения предприятия.                 | Текущий контроль                | Задачи, содержание и порядок разработки плана материально-технического обеспечения предприятия. Обоснование потребности в материально-технических ресурсах. Основные направления и организация работы по обеспечению рационального использования материальных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доклад с презентацией<br>коллоквиум<br>реферат<br>задания<br>диспут<br>Тест | Устная<br>письменная  |
| 6. Планирование затрат и основных финансовых результатов.                         | Текущий контроль                | Назначение и задачи плана себестоимости продукции. Классификация и структура затрат, используемых для целей планирования. Особенности планирования издержек на отраслевых предприятиях. Обоснование снижения издержек производства по технико-экономическим факторам. Концептуальные подходы к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доклад с презентацией<br>коллоквиум<br>реферат<br>задания                   | Письменная<br>устная  |

|                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
|                                        |                                 | определению прибыли (дохода) предприятия. Методы определения прибыли, их сущность и применение. Планирование использования (распределения) прибыли предприятием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | диспут<br>Тест       |                                        |
| <b>Все темы и разделы:</b>             | <b>Промежуточная аттестация</b> | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Т – тест (1-30)      | Письменная                             |
| <b>Итоговый контроль по дисциплине</b> | -                               | Вопросы 1. Понятие и содержание внутрифирменного планирования 2. Этапы формирования системы ВФП 3. Стратегическое и тактическое планирование. Структура тактического плана фирмы 4. Методы внутрифирменного планирования. 5. Задачи и содержание плана МТО 6. Планирование потребности в сырье и материалах 7. Планирование потребности в топливе и энергии 8. Планирование потребности в оборудовании и запасных частях к нему 9. Разработка балансов МТО 10. Задачи и содержание плана производства и реализации продукции. 11. Планирование производства и реализации продукции в натуральном стоимостном измерении. 12. Основные производственные программы. Расчет производительности фирмы. 13. Планирование производственной программы в основных цехах фирмы. 14. Персонал предприятия и его структура. Рабочее время. 15. Производительность труда — основной показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. 16. Нормирование труда 17. Мотивация и оплата труда персонала | <b>Вопросы к ГИА</b> | <b>Итоговый контроль по дисциплине</b> |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № п/п | Виды работ                                                                 | Критерии оценивания                                            |                                          |                                                                                                     |                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                            | Неудовлетворительно (2 балла)                                  | Удовлетворительно (3 балла)              | Хорошо (4 балла)                                                                                    | Отлично (5 баллов)                                                                                 |
| 1     | Работа на лекциях                                                          | Отсутствие участия студента в работе на занятии                | Единичное высказывание                   | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии                                         | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии                           |
| 2     | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач          | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3     | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно<br>(2 балла)                                                                                                                  | Удовлетворительно<br>(3 балла)                                                                                                                                                                                   | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                             | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно<br>(2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно<br>(3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер                                                                                                         |
| Хорошо<br>(4 балла)              | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения                                                                                                                      |
| Отлично<br>(5 баллов)            | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад презентацией            | 1. Современные проблемы менеджмента в строительстве. 2. Ситуационный и системный подходы в управлении современным строительным производством. 3. Научно-технический прогресс и развитие функций управления строительным производством. 4. Методы проектирования и рационализации организационных структур и основные направления их совершенствования. 5. Методы экономической ответственности за результаты производственнохозяйственной деятельности. 6. Компьютеризация и автоматизация процессов управления строительством. 7. Экономико-математическое моделирование процессов управления строительством (теория игр, теория массового обслуживания). 8. Технология принятия управленческих решений. 9. Управление строительством в США. 10. Основные показатели оценки эффективности управленческой деятельности. |
| коллоквиум                     | 1. Определение оптимальных сроков поставки и размеров транспортных партий приобретаемых материальных ресурсов. 2. Определение оптимального уровня запасов материально-технических ресурсов. 3. Анализ финансового положения предприятия. 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Планирование доходов и поступлений. 5. Планирование расходов и отчислений. 6. Проверка финансового плана (баланс доходов и расходов). 7. Планирование капитального подземного ремонта скважин. 8. Планирование работ по поддержанию пластового давления. 9. Планирование вышкомонтажных работ. 10. Планирование энергоснабжения предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| реферат | 1. Роль и место планирования в управлении предприятием. 2. Формы планирования и виды планов. 3. Организация внутрифирменного планирования. 4. Структура плановых органов предприятия. 5. Анализ внутренней среды предприятия. 6. Разработка и анализ стратегических альтернатив. 7. Выбор и внедрение стратегии. 8. Анализ внутренней среды предприятия. 9. Разработка и анализ стратегических альтернатив. 10. Выбор и внедрение стратегии. 11. Функции тактического планирования. 12. Структура тактического плана. 13. Требования, предъявляемые к тактическому планированию. 14. Особенности планирования в фирмах США. 15. Особенности планирования в фирмах Японии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| задания | 1. Определить точку безубыточности строительной организации. 2. Определить количество продаж, необходимое для получения целевой прибыли. 3. Представить график определения точки безубыточности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| диспут  | 1. Дать понятие прогноза и раскрыть его общую характеристику. 2. Раскрыть сущность экономического прогнозирования и его связи с другими прогнозами. 3. Перечислить основные функции экономического прогнозирования. 4. Дать понятие объекта прогнозирования и прогнозного фона и их различие. 5. Раскрыть типовую классификацию экономических прогнозов. 6. Раскройте сущность методов прогнозирования. 7. Раскройте сущность тренда и интерполяции в экономическом прогнозировании. 8. Дайте понятие метода экспертных оценок и их виды. 9. Перечислите элементы организации прогнозирования и раскройте их сущность. 10. Раскройте порядок и последовательность организации прогнозирования. 11. Перечислите задачи внутрифирменного прогнозирования. 12. Раскройте цели фирм на разных этапах ее развития. 13. Какие виды прогнозов может разрабатывать фирма? 14. Место и роль в планировании определения прогноза спроса. 15. Что включает прогноз сбыта (продажи) продукции? 16. Какие измерители (показатели) содержит прогноз сбыта? 17. Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах. |
| Тест    | Темы тестовых заданий: 1. Организация внутрифирменного планирования на предприятии<br>2 Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций.<br>3. Планирование производственной программы структурных подразделений предприятия.<br>4 Планирование потребности в персонале предприятия<br>5.Планирование материально-технического обеспечения предприятия.<br>6.Планирование затрат и основных финансовых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

- 1.Производственная мощность строительных предприятий
- 2.Экспертная оценка рыночных возможностей фирмы
- 3.Расчет эффективности инновационных мероприятий
- 4.Выбор оптимального предложения на подрядных торгах
- 5.Формирование инвестиционной стратегии предприятия
- 6.Бизнес-план инвестиционного проекта
- 7.Планирование производственной программы строительного предприятия
- 8.Формирование портфеля заказов строительного предприятия
- 9.Расчет производственных запасов организации
10. Планирование издержек производства
11. Формирование планируемых финансовых результатов
12. Планирование производительности труда в строительстве
13. Баланс доходов и расходов
14. Амортизационная политика и ее влияние на плановые решения
15. Оценка принимаемых планово-экономических решений

### Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки

одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

#### **контрольная точка - в форме теста (письменная).**

1. Чему должна быть равна итоговая сумма в шахматной ведомости сметы затрат на производство.
  - 1) Цеховой себестоимости.
  - 2) Общезаводским расходам.
  - 3) Производственной себестоимости.
  - 4) Полной себестоимости.
  - 5) Расходам по подготовке производства.
2. Главная цель хозяйственной деятельности предприятия в условиях рынка.
  - 1) Обеспечить своевременный выпуск продукции в соответствии с договорами.
  - 2) Максимально использовать все имеющиеся потенциальные возможности предприятия
  - 3) Обеспечить конкурентоспособность выпускаемой продукции.
  - 4) Получение прибыли.
  - 5) Максимально использовать производственные мощности.
3. Каким образом можно увеличить фонд эффективного времени одного рабочего в год?
  - 1) Повысить производительность и интенсивность труда.
  - 2) Уменьшить неявки на работу без уважительной причины и по болезням
  - 3) Уменьшить количество нерабочих дней в году.
- 13
- 4) Поднять дисциплину труда на производстве.
4. Чему должна соответствовать основная заработная плата работника?
  - 1) Тарифному фонду зарплаты.
  - 2) Часовому фонду зарплаты
  - 3) Дневному фонду зарплаты.
  - 4) Годовому фонду зарплаты.
  - 5) Начисленная зарплата + премии.
5. Какой раздел плана является основным в текущем плане предприятия?



- 1) Производственная программа.
- 2) План материально-технического обеспечения.
- 3) План по прибыли.
- 4) Финансовый план.
- 5) План по сбыту продукции в соответствии с договорами.
6. По какой формуле рассчитывается показатель фондоотдачи?
  - 1) Выпуск продукции / Стоимость фондов.
  - 2) Стоимость фондов / Выпуск продукции.
  - 3) Прибыль / Стоимость фондов.
  - 4)  $(\text{Выпуск продукции} * \text{Стоимость фондов}) / 100$ .
  - 5) Выпуск продукции / Производственную площадь.
7. На какой промежуток времени рассчитывается текущий план предприятия?
  - 1) На пять лет.
  - 2) На ближайшие 2-3 года.
  - 3) На календарный год.
  - 4) На декаду, месяц, квартал.
8. При годовой норме амортизации оборудования в 12,5%, через какое время данное оборудование будет считаться морально и физически изношенным?
  - 1) Через 12,5 лет
  - 2) В зависимости от технического состояния.
  - 3) Через 8 лет
  - 4) Срок эксплуатации неограничен.
  - 5) Через 10 лет.
9. Что означает самофинансирование предприятия?
  - 1) Понесенные расходы должны окупаться полученными доходами.
  - 2) Работа с минимальными издержками и максимальной прибылью.
  - 3) Категорически запрещено пользоваться заемными средствами (кредитами, ссудами ит.д.).
  - 4) Чистой прибыли должно хватить для обеспечения производственного, социального развития и для стимулирования работников,
  - 5) Финансовый план должен обеспечить высокорентабельную работу предприятия.
10. Что такое трудоемкость продукции?
  - 1) Выработка продукции в единицу рабочего времени.
  - 2) Выработка продукции приходящаяся на 1 работника.
  - 3) Интенсивность труда рабочего (чел\*час/чел).
- 14
  - 4) Норматив затрат труда на всю продукцию предприятия.
  - 5) Затраты труда на единицу продукции.
11. В каком разделе плана рассчитываются объемные показатели продукции в натуральном выражении?
  - 1) В плане материально-технического обеспечения.
  - 2) В плане производства и сбыта продукции.
  - 3) В финансовом плане предприятия.
12. В какой статье затрат себестоимости учитывается заработная плата руководителя предприятия?
  - 1) Цеховые расходы
  - 2) Заработная плата основных производственных рабочих,
  - 3) Коммерческие расходы.
  - 4) Общезаводские расходы.
13. Какие виды ресурсов относятся к материальным ресурсам?
  - 1) Амортизация и заработная плата

- 2) Сырье и материалы,
- 3) Топливо и энергия.
14. Как рассчитывается рентабельность продукции?
  - 1)  $(\text{Затраты} * 100) / \text{Валовая продукция}$ ,
  - 2)  $(\text{Выручка-себестоимость}) * 100 / \text{Себестоимость}$ .
  - 3)  $(\text{Прибыль} * 100) / \text{Выручка}$ .
15. В каком из видов деревоперерабатывающих производств производственная мощность предприятия не рассчитывается по мощности ведущего технологического оборудования?
  - 1) Мебельное производство.
  - 2) Лесопильное производство.
  - 3) Целлюлозно-бумажное производство.
  - 4) Фанерное производство.
16. Как рассчитывается реализуемая продукция предприятия?
  - 1) Товарная продукция + продукция внутризаводского потребления.
  - 2) Валовая продукция - товарная продукция.
  - 3) Товарная продукция + остатки готовой продукции на складе предприятия на начало года - остатки на складе предприятия на конец года.
17. Какой показатель получится, если объем производства готовой продукции умножить на норму расхода сырья на производство этой продукции и на цену данного сырья?
  - 1) Потребность в данном виде ресурса.
  - 2) Объем производства данного ресурса в стоимостном выражении.
  - 3) Норматив расхода сырья на производство готовой продукции.
18. В каком разделе текущего плана предприятия рассчитывается плановый фонд заработной платы в целом по предприятию, в том числе по каждой категории персонала?
  - 1) В плане по себестоимости продукции.
  - 2) В финансовом плане.
- 15
- 3) В плане по труду и кадрам.
19. На что расходуется чистая прибыль предприятия?
  - 1) На оплату труда работников.
  - 2) На развитие производства, социальное развитие и материальное стимулирование.
  - 3) На уплату налогов предприятия.
20. Какая работа должна проводиться на предплановой стадии разработки текущего плана предприятия?
  - 1) Экономический и финансовый анализ деятельности за предшествующий период.
  - 2) Срочное внедрение организационно-технических мероприятий, которые не были своевременно внедрены в течение года.
21. Можно ли вносить изменения в план деятельности предприятия в условиях рыночной экономики?
  - 1) Категорически нельзя, так как это нарушает основные принципы планирования.
  - 2) Можно, по мере изменения ситуации на предприятии.
22. Можно ли изменять структуру плана и содержание разделов предприятия?
  - 1) Можно, каждое предприятие подстраивает план в соответствии со спецификой деятельности предприятия.
  - 2) Нельзя, так как нарушается целостность и координация разделов плана.
23. В какой статье себестоимости учитывается заработная плата руководства цеха предприятия?
  - 1) В статье «Общезаводские расходы».
  - 2) В статье «Цеховые расходы».

- 3) В статье «Расходы по подготовке и освоению производства».
24. Какой из ниже перечисленных планов предприятия разрабатывается в более развернутом виде?
- 1) Перспективный план.
  - 2) Текущий план.
  - 3) Оперативно-производственный план.
  - 4) Долгосрочный план.
25. Какому предприятию в первую очередь необходима разработка годового плана?
- 1) Крупному.
  - 2) Малому.
26. Улучшение какого экономического показателя обеспечивает 100% эффективность внедрения мероприятия по новой технике?
- 1) Снижение себестоимости продукции.
  - 2) Увеличение объема производства.
  - 3) Увеличение зарплаты, снижение энергозатрат и длительности производственного цикла.
27. Какой показатель получится, если разделить объем капитальных вложений на годовой прирост прибыли?
- 1) Фондоотдачи.
  - 2) Срок окупаемости.
  - 3) Капиталоемкость
28. Какой рентабельности соответствует уровень затраты на 1 рубль продукции в 80 копеек?
- 1) 20%.
  - 2) 25%. ( $80-100\%$ ;  $20-x$ ;  $x=20*100/80=25\%$ )
  - 3) 40%.
29. Какие статьи себестоимости связаны с реализацией продукции?
- 1) Общезаводские расходы.
  - 2) Коммерческие расходы,
  - 3) Цеховые расходы.
30. Рассчитайте общую рентабельность предприятия, если: выручка составляет 40 млн. руб, себестоимость - 32 млн. руб, ОПФ - 50 млн. руб?
- 1) 16%.
  - 2) 25%
  - 3) 30%.
31. По каким направлениям осуществляется расчет потребности в материально-технических ресурсах плана материально-технического обеспечения?
- 1) Потребности в сырье и материалах.
  - 2) Потребности в энергоресурсах.
  - 3) Потребности в трудовых ресурсах.
  - 4) Потребности в оборудовании и запчастях к нему.
  - 5) Потребности в финансовых ресурсах.
32. Какие из ниже перечисленных принципов планирования не являются принципами?
- 1) Научные.
  - 2) Балансовые.
  - 3) Необходимость,
  - 4) Непрерывность.
  - 5) Гибкость.
33. Какие из ниже перечисленных методов не относятся к методам планирования?

- 1) Нормативные.
  - 2) Экономико-математические
  - 3) Единство.
  - 4) Точность.
  - 5) Экспериментальные.
34. Какие объемные показатели плана производства и реализации продукции рассчитываются как в натуральном, так и в стоимостном выражении:
- 1) Товарная продукция.
  - 2) Реализуемая продукция,
  - 3) Продукция внутризаводского потребления,
  - 4) Валовая продукция.
35. Отметьте элементы затрат в калькуляции себестоимости продукции.
- 1) Общезаводские расходы.
  - 2) Коммерческие расходы.
  - 3) Основная зарплата производственных рабочих.
  - 4) Сырье и основные материалы.
  - 5) Топливо и энергия для технологических целей.
36. Какие статьи себестоимости изменятся в калькуляции изделия, если при внедрении оргтехмероприятия высвобождается несколько рабочих?
- 1) Сырье и материалы.
  - 2) Заработная плата.
  - 3) Отчисления на социальные нужды.
  - 4) Амортизация.
37. Отметьте только элементы затрат себестоимости?
- 1) Расхода по содержанию и эксплуатации оборудованию.
  - 2) Коммерческие расходы.
  - 3) Заработная плата
  - 4) Амортизация
  - 5) Цеховые расходы
38. С помощью каких показателей может быть оценена платежеспособность предприятия?
- 1) Способность предприятия оплатить проценты по кредиту.
  - 2) Коэффициент общей ликвидности.
  - 3) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
  - 4 Удельным весом заемных средств в собственном капитале.
39. Что такое - механизм планирования?
- 1) Это совокупность средств и методов, с помощью которых принимаются плановые решения и обеспечивается их реализация
  - 2) Это структура и последовательность разработки отдельных разделов плана
  - 3) Это разработка плана предприятия с учетом последовательного продвижения изделий по ходу технологического процесса.
40. Сколько должен составлять страховой запас от текущего запаса?
- 1) до 25 %;
  - 2) от 29 до 40 %;
  - 3) 50 %.
41. Какие 3 фонда должно иметь предприятие?
- 1) Фонд потребления
  - 2) Амортизационный фонд
  - 3) Фонд оплаты труда
  - 4) Фонд накопления
  - 5) Резервный (страховой фонд)
  - 6) Фонд внебюджетных средств

42. Какого раздела не содержит план охраны природы и рационального использования природных ресурсов?
- 1) Охрана здоровья и улучшение условий труда работающих.
  - 2) Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
  - 3) Охрана воздушного бассейна.
  - 4) Охрана и рациональное использование земель.
43. В чем заключается координация плановой деятельности предприятия?
- 1) В точной и последовательной разработке разделов плана.
  - 2) Согласование видов работ между структурными подразделениями предприятия.
  - 3) В обеспечении необходимой согласованности действий работников.
44. Какие 3 метода применяются для оценки уровня производительности труда?
- 1) Балансовый
  - 2) Нормативный.
  - 3) Натуральный.
  - 4) Трудовой.
  - 5) Стоимостной.
45. Какие выплаты не включаются в фонд оплаты труда?
- 1) Выплаты по итогам работы за год.
  - 2) Надбавки к пенсиям бывшим работникам.
  - 3) Выплаты зарплаты за фактически выполненную работу.
  - 4) Стоимость продукции, выдаваемой в порядке натуральной оплаты работников.
  - 5) Оплата учебных отпусков, предоставляемых рабочим и служащим.
46. Конечным финансовым результатом является балансовая прибыль, какая позиция учтена неправильно?
- 1) Прибыль от реализации продукции.
  - 2) Прибыль от прочей реализации
  - 3) Спонсорская помощь
  - 4) Финансовые результаты от внереализационных операций.
47. С какой позицией можно отождествить понятие «Производственная программа»?
- 1) С планом реализации продукции.
  - 2) С планом производства продукции
  - 3) С планом маркетинга.
  - 4) С производственной мощностью предприятия.
48. Что такое - срок окупаемости?
- 1) Период времени, в течение которого вложенные инвестиции окупятся за счет получаемой прибыли.
  - 2) Период времени, в течение которого постепенно вкладываются деньги с целью в возможно короткий срок получить прибыль.
  - 3) Период времени, который соответствует сроку амортизации внедряемого оборудования.
49. В каком разделе плана предприятия предусматриваются мероприятия по улучшению условий труда работающих.
- 1) В плане производства и реализации продукции.
  - 2) В плане по труду и кадрам.
  - 3) В плане по себестоимости продукции.
  - 4) В плане социального развития.
50. Укажите, какой раздел плана предприятия в условиях рынка стал не актуален?
- 1) План по инвестициям и рекламным мероприятиям.
  - 2) План по прибыли и рентабельности.
  - 3) План по фондам экономического стимулирования.

51. С какой целью на стадии разработки проекта плана проводится экономический и финансовый анализ?

- 1) С целью обобщения результатов деятельности предприятия за предшествующий период.
- 2) С целью выявления непроизводительных расходов и потерь в отчетном периоде и разработке мероприятий по их устранению.

52. Аналитическая записка к плану предприятия должна содержать 3 раздела. Какой раздел является лишним?

- 1) Результаты экономического и финансового анализа деятельности предприятия за отчетный период.
- 2) Динамика развития предприятия.
- 3) Достигнутые и предполагаемые позиции предприятия на рынке продукции.
- 4) Состояние внутренних ресурсов предприятия и возможность их развития.

53. Как рассчитать коэффициент напряженности плана?

- 1) Объем производства деленный на количество рабочих дней в месяце.
- 2) Плановое задание деленное на фактическое задание отчетного периода прошлого года.
- 3) Значение  $i$ -того показателя деленное на плановое (нормативное) значение  $i$ -того показателя.

54. Какой раздел плана разрабатывается последним из ниже приведенных?

- 1) План материально технического обеспечения
- 2) План по труду и кадрам.
- 3) План социального развития коллектива предприятия
- 4) План по себестоимости продукции.

55. Какой из разделов плана предприятия содержит подразделы: «доходы и поступления» и «расходы и отчисления»?

- 1) План по себестоимости продукции.
- 2) Финансовый план.
- 3) План по прибыли и рентабельности.
- 4) План материально-технического обеспечения.

56. Зачем на стадии разработки проекта плана должен проводиться технико-экономический анализ деятельности предприятия за истекший период?

- 1) С целью обоснования расходования материальных и финансовых ресурсов.
- 2) С целью выявления непроизводительных расходов и потерь.
- 3) С целью установления фактического расходования имеющихся материальных и финансовых ресурсов.

57. В каких из ниже перечисленных 2-х деревообрабатывающих производствах готовая продукция исчисляется в условных единицах?

- 1) В фанерном производстве
- 2) В лесопильном производстве,
- 3) В мебельном производстве.
- 4) В спичечном производстве.

58. Чему должен соответствовать план предприятия?

- 1) Сумме заключенных договоров по объему выпуска продукции
- 2) Фактическому выполнению плана + процент роста объема производства в плановом периоде.
- 3) Действующему законодательству в области соблюдения норм и правил соблюдения контрактов.

59. Можно ли прерывать процесс планирования при производственной необходимости?

- 1) Нет.

- 2) Да.
- 3) В любое время.
- 60. Кто должен привлекаться для разработки плана предприятия?

- 1) Все структурные подразделения предприятия.
- 2) Руководство предприятия.
- 3) Налоговые органы.

4) Отдельные работники предприятия (рационализаторы, передовики, специалисты).

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Контрольная точка в форме диспута (устная).**

1. Что представляет собой планирование в условиях рыночной экономики? Какой круг проблем оно решает? 2. В чем заключается сущность планирования в свободных рыночных отношениях? Какие цели оно выполняет? 3. Какие основные функции позволяет осуществлять планирование на предприятии? В чем они выражаются? 4. Каким основным требованиям должен соответствовать план? Что означает гибкость плана? 5. Что служит предметом планирования? Что является объектом планирования? 6. Что выступает результатом планирования? В чем он выражается? 7. Какие виды планирования применяются на предприятиях? 8. Какие существуют принципы планирования? 9. Что означают сформулированные Р.Л. Акоффом принципы участия и холизма? 10. Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования? 11. С чего начинается и чем завершается планирование? 12. Какие методы планирования могут применяться на предприятии? 13. В чем заключается нормативный метод? 14. Какие основные функции выполняют планово-экономические службы на предприятиях? 15. Какие подразделения занимаются разработкой плановых нормативов? 16. Что представляют собой применяемые в планировании нормативы и нормы? В чем состоит основное отличие нормативов от норм? 17. Чем ограничивается срок действия плановых нормативов? Каким образом отражается влияние норм на эффективность производства? 18. Что означает классификация нормативов и норм? На какие классы, группы и виды подразделяются существующие нормативные материалы? 19. В чем выражаются плановые функции действующих нормативов и норм? 20. Какие бывают нормативы и нормы по форме выражения их численных значений? Как находятся эмпирические и аналитические нормативные зависимости? 21. Какие существуют нормативы материальных затрат? Что характеризует коэффициент использования материалов? 22. Как определяется норма расхода материалов на единицу продукции? 23. Какими методами разрабатываются плановые нормативы и нормы? В чем состоит сущность научного обоснования нормативов? 24. Что представляет собой аналитически-исследовательский метод установления нормативов? Какие условия необходимо создать для его практического применения? 25. Какая взаимосвязь существует между нормативами и плановыми показателями на предприятии? 26. Какие плановые показатели выступают в качестве конечных в условиях рынка? Как улучшить основные конечные показатели предприятия? 27. Как достигается равновесие планов производства и потребления товаров и услуг? Как улучшить сбалансированность этих планов? 28. Какие этапы включает в себя разработка маркетингового плана? 29. Как проводится оценка конкурентов в маркетинговом плане?

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование замечаний, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа

вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом.

### **Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).**

Вопросы для коллоквиума

1. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. 2. Понятие и сущность издержек производства (экономические и бухгалтерские издержки). 3. Классификация издержек фирмы (постоянные, переменные, общие, предельные). 4. Общий, средний и предельный доход. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 6. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 7. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. 8. Понятие и сущность конкуренции. Классификация рыночных структур. 9. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. 10. Чистая монополия и ее характерные черты. 11. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты. 12. Олигополия: характерные черты. 13. Картель, тайный сговор и ценовая дискриминация. 14. Монопсония: характерные черты и поведение на рынке. 15. Антимонopolное законодательство. Регулирование естественных монополий. 16. Рынок труда. Спрос и предложение труда. 17. Ценообразование на труд. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда. 18. Рынок капитала и ссудный процент. Сбережения и инвестиции. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. 19. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. 20. Права собственности и их структура. Формы трансакционных издержек. 21. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. 22. Кривая краткосрочного предложения при совершенной конкуренции. 23. Равновесие в условиях монополии. 24. Экономические последствия монополии. Регулируемая монополия. 25. Парето-оптимальность и Парето-предпочтительность. 26. Общее равновесие и Парето-оптимальность. 27. Совершенствование налогообложения экономических субъектов. 28. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс. 29. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике. 30. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России. 31. Частная собственность на землю в России: «за» и «против»

### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

### **Контрольная точка - в форме заданий (письменная).**

Задача 1. На промышленном предприятии среднегодовая сумма вложенного капитала составляет 165,0 млн. руб., годовой объем реализованной продукции — 450,0 млн. руб., сумма прибыли — 35,8 млн руб. Определить капиталотдачу и рентабельность капитала. Задача 2. Стоимость приобретенного объекта основных средств 320 000 руб. При принятии объекта к учету организация установила срок полезного использования, равный 8 годам. Определите норму амортизационных отчислений, ежегодную сумму амортизации, ежемесячную сумму амортизации, используя линейный метод. Задача 3. Стоимость приобретенного объекта основных средств 320 000 руб. При принятии объекта к учету организация установила срок полезного использования, равный 8 годам и коэффициент ускорения 1,2. Определите ежегодную сумму амортизации, ежемесячную сумму амортизации, используя метод уменьшающегося остатка. Задача 4. Стоимость приобретенного объекта основных средств 320 000 руб. При принятии объекта к учету организация установила срок полезного использования, равный 8 годам. Определите ежегодную



сумму амортизации, ежемесячную сумму амортизации, используя метод по сумме чисел лет срока полезного использования. Задача 5. Стоимость приобретенного основного средства 320 000 руб. Данное основное средство входит в амортизационную группу со сроком полезного использования свыше 7 лет до 10 лет включительно. При принятии объекта к учету организация установила срок полезного использования, равный 9 годам. Рассчитайте амортизационные отчисления по сумме чисел лет срока полезного использования. Задача 6. На предприятии на начало года стоимость основных фондов (восстановительная) составила 50 000 тыс. руб. В марте были введены новые основные фонды стоимостью 6000 тыс. руб., в октябре проданы основные фонды (оборудование) на сумму 2000 тыс. руб. Сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации основных фондов на конец года — 15 000 тыс. руб. Рассчитайте показатели состояния и движения основных фондов. Задача 7. Общее количество оборудования на предприятии 3550 ед., из них установлено 3210 ед., из которых должно работать по плану 3150, а фактически работает 3100 ед. Рассчитайте коэффициенты использования оборудования.

Задача 8. Предприятие работает в две смены. Общее количество установленных станков — 265. Количество станков, работающих в первую смену, 228. Количество станков, работающих во вторую смену, 165. Расчет коэффициента сменности работы оборудования. Задача 9. Определите сумму уменьшения потребности в оборотных средствах для предприятия в связи с ускорением их оборачиваемости дней на основе данных таблицы. Задача 10. Плановый среднесуточный расход сырья — 2 т. Цена 1 тонны — 52 тыс. руб. Поставка сырья в соответствии с договором осуществляется с периодичностью 16 дней. Норма страхового запаса 25% от текущего. Транспортный запас — 2 дня, технологический запас — 1 день, подготовительный — 1 день. Рассчитайте норму запаса в днях и норматив оборотных средств в запасах по основному сырью для производства изделия. Задача 11. Численность работников предприятия на начало года — 218 человек, на конец года 225 человек. В течение года приняты на работу 32, уволены — 23 человека. Среднесписочная численность работников за год — 220 человек. Рассчитайте показатели динамики и движения персонала. Задача 12. Технологическая трудоемкость годовой производственной программы цеха до проведения мероприятий по техническому перевооружению составляла 139,4 тыс. человеко-часов, после — 123,0 тыс. человеко-часов. Эффективный фонд рабочего времени одного рабочего 1640 часов в год. Рассчитайте эффективность мероприятий по техническому перевооружению. Задача 13. В отчетном периоде предприятие выпустило продукции в количестве 2100 ед. по цене 220 руб. за ед., Б — 2500 ед. по цене 340 руб. за ед., В — 1600 ед. по цене 280 руб. за ед. Кроме того, были оказаны услуги промышленного характера на сумму 910 тыс. руб. Стоимость произведенных полуфабрикатов составила 700 тыс. руб., из них 40% — для дальнейшей обработки в цехах предприятия. Размер незавершенного производства на начало периода составлял 490 тыс. руб., на конец периода — 620 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 350 тыс. руб., на конец периода — 120 тыс. руб. Все показатели даны в оптовых ценах предприятия. Рассчитайте показатели товарной, валовой и отгруженной продукции. Задача 14. Прогнозируемый годовой объем производства — 11 500 ед. продукции. По расчетам переменные расходы на единицу изделия — 1900 руб. (1,9 тыс. руб.). Предприятие планирует сумму постоянных расходов 14 950 тыс. руб. в год. Целевая прибыль 3200 тыс. руб. Рассчитайте цену единицы продукции методом «издержки + прибыль». Задача 15. В отчетном году расходы на оплату труда работников предприятия составили 4340 тыс. руб., объем товарной продукции 27 000 тыс. руб. В предстоящем году по сравнению с отчетным годом планируется повышение производительности труда на 10% и увеличение средней заработной платы на 8%. Товарная продукция в планируемом году составит 31 050,0 тыс. руб. Рассчитайте снижение себестоимости товарной продукции в планируемом году по сравнению с отчетным годом за счет повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Критерии оценивания. «отлично» — студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» — студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» — студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» — при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

### Примерный список тем рефератов:

1. Планирование в организации как наука и ее развитие.
2. Механизмы взаимосвязи планирования в организации с другими науками.
3. Методы изучения, применяемые дисциплиной.
4. Классификация типов планирования по степени неопределенности и горизонтом планирования. Их характеристика, положительные и отрицательные стороны.
5. Классификация типов планирования по временной ориентации идей планирования и видам. Их характеристика. Положительные и отрицательные стороны.
6. Принципы планирования.
7. Методы планирования.
8. Концептуальная модель системы планирования в организации (предприятии).
9. Процесс планирования в экономической организации.
10. Система планирования организации.
11. Сущность, функции классификация норм и нормативов.
12. Методы и порядок разработки норм и нормативов.
13. Сущность понятия «потенциал» и структура потенциала предприятия
14. Этапы планирования развития потенциала предприятия.
15. Методы оценки потенциала предприятий.
16. Сущность и выгоды стратегического планирования.
17. Методы оценки среды.
18. Анализ среды организации: функции, методология.
19. Сущность, значение и этапы стратегического анализа в организации.
20. Методы стратегического анализа: метод разрыва; метод анализа динамики издержек.
21. Методы стратегического анализа: анализ динамики рынка на основе модели жизненного цикла товара; портфельные модели анализа стратегии.
22. Разработка, реализация и контроль стратегического плана.

### Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

**Реферат** (от лат. *refere* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

### Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

*Во введении* обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

*В основной части* формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

**Требования к оформлению работы:**

- объём 15-20 страниц;
  - поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
  - выравнивание текста по ширине;
  - номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
  - шрифт – «Times New Roman»;
  - основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
  - абзацный отступ – 1,25;
  - расстановка переносов не применяется;
  - все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел;
- знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
  - не менее 5 источников;
  - ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
  - для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

### **5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **8 семестр**

**Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

ПК-3 Способен осуществлять анализ, контроль и оценку текущих и промежуточных результатов деятельности организации

ПК 3.3 Производит анализ показателей эффективности и результативности бизнес- процессов организации

**1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то в рамках доходного подхода для оценки целесообразно использовать А) метод дисконтированных денежных потоков Б) метод избыточных прибылей В) метод капитализации дохода Г) метод чистых активов

**Правильный ответ а**

**2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Для расчета стоимости предприятия в постпрогнозный период при оценке предприятия методом дисконтированных денежных потоков используется: А) модель Гордона Б) метод кумулятивного построения В) модель оценки

капитальных активов Г) метод чистых активов

**Правильный ответ а**

**3. Установите соответствие.:**

1. Предварительные сметы а) предназначены для сравнения планируемых проектных затрат с имеющимися финансовыми ограничениями

2. Первичные (факторные) сметы б) предназначены для принятия окончательного инвестиционного решения о запуске или отказе от проекта

3. Приближенные сметы в) предназначены для определения порядка величины предполагаемых затрат начинающегося проекта

4. Сводные сметы г) предназначены для окончательной фиксации стоимости проекта

Правильный ответ: 1)- в; 2)- а; 3)- б; 4)- г.

**4. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в условиях риска А) Использование методов управления рисками при реализации управленческого решения. Б) Сравнение и выбор методов управления рисками. В) Контроль результатов. Г) Анализ проблемы, выявление и оценка риска Д) Принятие управленческого решения**

**Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В**

**5. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.** Наборы принципов, инструментов и методик, которые помогают планировать и реализовывать проекты – это ...

**Правильный ответ: методологии**

ПК 3.4 Выявляет потенциал повышения эффективности бизнес-процесса организации

**6.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Сущность метода прямой капитализации выражается формулой: А) стоимость = чистая прибыль / коэффициент капитализации Б) стоимость = чистая прибыль \* коэффициент капитализации В) стоимость = коэффициент капитализации / чистая прибыль Г) стоимость = коэффициент капитализации + чистая прибыль

**Правильный ответ а**

**7.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Метод оценки стоимости предприятия, основанный на использовании информации о рыночных ценах акций аналогичных предприятий, называется А) метод рынка капитала Б) метод отраслевых соотношений (коэффициентов) В) метод сделок Г) метод капитализации дохода

**Правильный ответ а**

**8. Установите соответствие.:**

1.Полный инновационный проект а) результаты таких проектов сами приобретают форму инвестиций, однако их можно продать на рынке

2.Неполный инновационный проект первого типа

б) проекты ненаучно-технических нововведений

3.Неполный инновационный проект второго типа

в) проекты создания нововведений, знания о которых были получены ранее, но не находили практического применения или не применялись в данных целях

г) включает НИР, ОКР, освоение новшества, развертывание его выпуска, послепродажное обслуживание

Правильный ответ: 1)- г; 2)- а; 3)- б, в.

**9. Установите соответствие.** между принципами инновационного проектирования и их содержанием:

1.Принцип селективного управления

а) предполагает, что все предусмотренные проектом мероприятия вовремя обеспечиваются требуемыми ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными).

2.Принцип комплексности б) установление степени соответствия между потребностями общества в нововведении и инновационными возможностями субъекта инновационной

деятельности

3. Принцип сбалансированности в) гарантирует обеспечение единства методических приемов прогнозных оценок и количественного анализа на разных этапах проектирования

4. Принцип целевой ориентации г) заключается в поддержке проектов по приоритетным и перспективным направлениям научно-технического развития, а также в адресном финансировании авторских инновационных проектов.

**Правильный ответ:** 1)- г; 2)- в; 3)- а; 4)-б.

10. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Подход, к оценке стоимости предприятий, основанный на принципе ожидания:

**Правильный ответ** доходный

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Каковы основные функции строительных предприятий?
2. Перечислите основные принципы внутрифирменного планирования экономического поведения предприятий.
3. Каковы виды планирования?
4. Задачи, содержание и организация стратегического планирования.
5. Задачи, содержание и организация текущего и оперативного планирования.
6. Зарубежный опыт внутрифирменного планирования.
7. Что такое бизнес-планирование?
8. Каковы разновидности бизнес-планов, их структура и показатели?
9. Информационное обеспечение внутрифирменного планирования (классификация информационных ресурсов, их структура, коммерческая информация).
10. Внутрифирменные нормативы и их роль.
11. Что такое производственно-экономический потенциал предприятий?
12. Какие существуют методы расчета производственной мощности предприятий?
13. Как формируется портфель заказов в условиях рынка?
14. Тендеры и их роль.
15. Оферты, понятие, содержание.
16. Методы оценки оферт.
17. Контрактные отношения как основа внутрифирменного планирования.
18. Критерии оценки производственной программы предприятий и ее оптимизация.
19. Показатели производственной программы и порядок их расчета.
20. Задел. Показатели, характеризующие состояние задела.
21. Планирование инновационной деятельности предприятия как одной из основных его функций..
22. Продукт-инновация. Процесс-инновация.
23. Направления плана инновационной деятельности фирмы.
24. Расчеты эффективности инновационных мероприятий, методические подходы.
25. За счет каких средств осуществляется инновационная деятельность фирмы?
26. Содержание и основные показатели планирования материально-технического обеспечения производственных программ.
27. Как рассчитать потребность в строительных машинах и механизмах?
28. Методы определения затрат на эксплуатацию строительных машин.
29. Амортизационная политика и ее влияние на плановые решения.
30. Методы определения потребности в строительных материалах и конструкциях.
31. Определение затрат на строительные материалы и конструкции.
32. Виды запасов материалов, в чем они выражаются.
33. Порядок расчета производственных запасов.

34. Что лежит в основе планового обоснования численности и фонда оплаты труда?
35. Как осуществляется планирование производительности труда в строительстве?
36. Как спланировать минимальную тарифную ставку?
37. Как определить плановый фонд оплаты административно-управленческого аппарата?
38. Содержание финансового планирования, разделы.
39. Классификация издержек производства.
40. Планирование издержек производства.
41. Показатели прибыли, их назначение.
42. Что такое бюджетирование?
43. Основные принципы налогового планирования.
44. Формирование планируемых финансовых результатов.
45. Рентабельность и методы ее расчета.
46. Критерии оценки принимаемых планово-экономических решений.
47. Баланс доходов и расходов.
48. Формирование инвестиционной стратегии предприятий.
49. Источники инвестиций. Направления инвестиций.
50. Показатели, характеризующие эффективность инвестиционных предпринимательских проектов, и методы их расчета

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до

сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета с оценкой. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям         |                                                                             | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с нарушениями зрения                        | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой                  | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;                    |
|                                             | Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой  | аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.                                                                   |
| с нарушениями слуха                         | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный                | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; |
|                                             | Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой | аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.                                                                                       |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— визуально-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуальные;</li> <li>— аудио-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям | Образовательные ресурсы |             |       |                                                 |          |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|-------|-------------------------------------------------|----------|
|                                     | Электронные             |             |       |                                                 | Печатные |
|                                     | мультимедиа             | графические | аудио | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |          |



|                                             |               |    |                                                                             |                                                |                               |                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)) | +                                              | АЭ (например, аудио описание) | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) |
|                                             | Слабовидящие  | АФ | АФ                                                                          | +                                              | АФ                            | АФ                                                                                |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ | +                                                                           | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +                             | +                                                                                 |
|                                             | Слабослышащие | АФ | +                                                                           | АФ                                             | +                             | +                                                                                 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +  | +                                                                           | +                                              | +                             | +                                                                                 |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории обучающихся по нозологиям         | Форма контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей,

особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

## **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются